FLEX

Opmaken van een studieplanning

Afbeelding met schets, lijntekening, Lijnillustraties, tekening

Automatisch gegenereerde beschrijving

5AD

Van Camp E.

Naam leerling: **Mohamed Koubaa**

1. Inleiding

Om de leerstof optimaal te kunnen verwerken en studeren, kan je gebruik maken van een planning.

Hier focussen we op korte termijn planningen of weekplanningen. Een goede planning is persoonlijk en flexibel. Je houdt daarbij niet enkel rekening met de opleiding die je doet, maar ook met je eigen vaardigheden, hobby’s, studentenwerk en persoonlijkheid (vb. ben je een ochtendmens of een nachtraaf?). Bovendien kan je een planning (beperkt) aanpassen aan veranderingen die er gebeuren.

Iedere week zal je dus een andere planning hebben. In een goede planning is er een goed evenwicht tussen je studie en ontspanning.

Sta ook er ook eens bij stil welke ontspanning beter voor jou werkt. Zo blijkt bijvoorbeeld actieve ontspanning, zoals sporten, beter te werken dan een passieve ontspanning zoals Tv kijken.

1. Kenmerken van een goede studieplanning

Een goede planning voldoet aan een **5 kenmerken**, namelijk **SMART**.

* 1. Specifiek:

Probeer concrete doelen voorop te stellen. In plaats van te denken dat hou ik vrij voor zelfstudie, kan je beter stellen ‘ik ga de oefeningen van statistiek die behoren bij het eerste hoofdstuk maken’ of ‘ik ga bladzijde 10 t.e.m. 20 van het vak geschiedenis samenvatten’.

* 1. Meetbaar:

Het is belangrijk dat je jezelf evalueert. Heb je effectief gedaan wat je voorop gesteld hebt?

* 1. Aanvaardbaar:

De doelstelling die je voorop stelt, moeten je uiteraard aanzetten tot actie. Ben je wel voldoende gemotiveerd? Is het iets dat jij kan?

* 1. Realistisch:

Let er op dat je haalbare doelstellingen formuleert. Als je te hoge eisen stelt, ga je het doel niet halen. Dit werkt demotiverend. Hou dus in je achterhoofd dat intensief een cursus verwerken traag gaat (voor een gemiddelde student is dit ongeveer 5 bladzijde per uur). Ook dien je rekening te houden met jezelf. Als je nooit in het weekend studeert, kan je best geen weekend vol plannen met zelfstudie.

* 1. Tijdsgebonden:

Probeer zo concreet mogelijk te maken wanneer en hoe lang je gaat studeren. Dus, in plaats van te zeggen ‘ik ga morgen iets doen’ kan je beter plannen ‘Morgen van 14-16u ga ik studeren’.

1. Hoe ga je praktisch aan de slag?

Je kan het best een planning maken op de computer.

Je kan het best met verschillende kleuren werken, zodat je een goed overzicht over je activiteiten krijgt.

Bijvoorbeeld:

* Blauw voor de lessen op school.
* Groen voor de ontspanning die je neemt.
* Oranje voor zelfstudie. Onder zelfstudie wordt verstaan: het verwerken van de lessen, oefeningen maken, een voorbereiding maken, teksten opzoeken en lezen, instuderen, …
* Met geel kan je vaste verplichtingen aanduiden, zoals een studentenjob of pendelen.

Stappenplan opmaak studieplanning

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Week 1 | Week 2 | Week 3 |
| 1 | Plan eerst de lessen in. |  |  |  |
| 2 | Plan vervolgens de vaste verplichtingen in; |  |  |  |
| 2 | De overige lege momenten kan inplannen voor studietijd. Denk hierbij aan je SMART-kenmerken; |  |  |  |
| 3 | daarna kan je ontspanning inplannen; |  |  |  |
| 4 | tot slot kan je reservetijd of buffertijd inbouwen voor onverwachte gebeurtenissen; |  |  |  |
| 5 | Maak zeker gebruik van kleur. Zie het voorbeeld hierboven |  |  |  |

1. Opdracht

Maak nu op de computer een planning voor de aankomende weken. Houd rekening met bovenstaande info en onderstaande checklist:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | In orde? *Vink het item dan af*. | Behaalde punten |  |
| Je maakt de planning op in Excell. |  |  |  |
| Je maakt voor elke week een nieuw tabblad met logische naam. |  |  | 3 |
| Je maakt een tabel per week met de dagen en uren. Zorg voor een overzichtelijke en aantrekkelijke layout |  |  | 3 |
| Je vult de tabel per week aan volgens het stappenplan pg. 3 |  |  |  |
| Je dient het bestand tijdig in bij het vak FLEXbij de uploadzone 1119\_studieplanning |  |  | 2 |

Bij deze opdracht worden ook transversale eindtermen geëvalueerd:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Transversale eindterm | **Mediawijsheid** **De leerlingen gebruiken courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhouden te creëren.** | | |
| V | B | G | E |
| Niet bereid tot. | Toont soms bereidheid tot. | Meestal bereid tot. | Altijd bereid tot. |

1. Extra notities

Bronnen:

[*Studievaardigheden en studieplanning| Universiteit Antwerpen (uantwerpen.be)*](https://www.uantwerpen.be/nl/projecten/aan-de-slag/zelfstudiepakketten/studievaardigheden-en-studieplanning/)